

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 南丫北段公立小學

負責人姓名： 祭曉翠

聯絡電話： 2982 0242

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 26名 (包括 A. 領取綜援人數： 0名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 21名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 5名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	0	21	5	100%	2024.9.5 2025.6.9	7,800.00	□頭查詢 會議討論	----	大部分學生於功課輔導班時段完成大部分功課，同學亦同意此安排能有助處理家課
綜合活動	0	21	5	100%	2024.10.4 2025.5.30	7,699.80	□頭查詢 會議討論	----	大部分學生同意安排有助他們認識及體驗不同的活動
境外交流交通費	0	0	7	100%	2025.3.4 2025.3.7	154.00	□頭查詢	----	-----
童軍技巧訓練	0	1	2	100%	2025.3.22 2025.3.23	150.00	□頭查詢	----	全部學生同意安排有助他們認識及體驗童軍的戶外活動
參觀「天際 100 香港觀景台」	0	10	11	100%	2025.4.16 下午 12:40 – 下午 5:00	2,196.20	□頭查詢	----	由於大部分的同學是第一次參觀，故他們表現雀躍；同學亦能從不同的角度觀看香港景色；我們更可以透過遊戲的提示，於觀景台尋找文字展板、影片及各種展品去了解香港故事，從中認識了不少舊有的香港歷史。
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	0	53	30		總開支	18,000.00			
**總學生人次	83								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：學生資助計劃全額津貼的學生較容易識別，可以從網上學校行政管理系統下載名單，但識別領取綜援的學生較難識別。