

南丫北段公立小學
2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	活動名稱：中華文化劇場：蘆衣順母 簡介及目標：透過中華文化劇場，幫助學生建立良好品德及對中華文化傳統的認識	由於多次聯絡相關機構仍不獲回覆，因此取消此活動。	---	---	---	---	---	中文	---					
2	活動名稱：中華文化專題講座：「神話世界」的啓示 簡介及目標：透過中華文化專題講座，讓學生認識中國神話，擴闊對中華文化傳統的認識。	由於試後活動未能安排講座，此活動改為主題學習周進行，主題亦改為「中國傳統文化觀念傳承—孝道」，讓學生認識為何要恪守孝道；瞭解孝道的內容；認識如何在生活中實踐孝道。除講座外，中文科亦教導學生寫書法「孝」字，並獎勵表現較佳的學生。 (26/2/2025)	小一至小六	89	\$2,689.80	\$30.20	E1, E5	中文	活動能讓學生認識「孝」字的由來，並能學習孝順父母，並能讓學生實踐關愛家人的精神。根據問卷調查，95%學生同意「孝」字工作坊能讓學生實踐關愛家人的精神	✓				
3	活動名稱：Ocean Park (In-park Programmes) (Primary School) - Nature Experience 簡介及目標：The programmes aim to stimulate students' interest in exploring the environment, as well as discovering the interdependence of nature and humans. Collaborative learning is applied to encourage students to investigate the nature in which the content integrates themes and topics from the General Studies curriculum, serving as supplementary learning materials to facilitate students' understanding in the relationship between the environment and living things.	26/06/2025	小四至小五	30	\$5,826.60	\$194.22	E1, E2	英文	Students visited an aquarium and got to touch sea creatures such as sea cucumber and starfish. They also joined an educational seminar about the ecosystem of the sea and learnt how to preserve the food chain of the ocean. All the students enjoyed this activity very much.	✓				
4	活動名稱：English Fun Day 簡介及目標：Learning English through different games	因全年的全方位活動節臨時有調動，故改為試後活動英文電影欣賞 (07/07/2025)	小一至小五	73	\$0.00	\$0.00	---	英文	同學享受活動內容		✓			
5	活動名稱：數學日(全方位) 簡介及目標：攤位遊戲	12/03/2025	小一至小六	89	\$369.00	\$4.15	E1	數學	同學享受活動內容，有同學學習數學提升對數學的興趣	✓				
6	活動名稱：數學活動 簡介及目標：透過活動提升學生對數學的興趣	08/07/2025	小一至小五	73	\$0.00	\$0.00	---	數學	活動以數學電子遊戲進行，同學整體表現投入參與，享受活動。此活動有鞏固同學的數學學習，並且提升他們對學習數學的興趣	✓	✓			
7	活動名稱：價值教育工作坊 簡介及目標：舉行與同理心有關的價值教育工作坊，以人道救援故事配合STEAM手作，透過互動讓學生以不同角度思考，發揮潛能，培養同理心	09/04/2025	小一至小六	86	\$11,250.00	\$130.81	E1	常識	根據學生問卷，84%學生同意有關安排有助他們建立正確的價值及態度。而根據活動後的檢討，老師認為活動內容能吸引同學，但對於小三和小四的學生頗有難度，不少同學未能跟上導師的講解	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向,可選擇多 於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
8	活動名稱:「嘖嘖遇上爵士樂」音樂會 簡介及目標:透過參與政府及藝團資助之學生音樂教育專場,讓學生能親身到專業表演場館欣賞配合學習程度之演出,從中認識不同種類的音樂及相關知識與文化(如嘖嘖和爵士樂),增進音樂藝術的學習經歷	19/11/2024	小四至小六	46	\$3,754.80	\$81.63	E2	藝術(音樂)	學生享受參與音樂會的過程,亦增進了對嘖嘖及爵士樂的認識		✓	✓		
9	活動名稱:「愛音樂·愛地球」弦樂音樂會 簡介及目標:透過參與政府及藝團資助之學生音樂教育專場,讓學生能親身到專業表演場館欣賞配合學習程度之演出,從中認識不同種類的音樂及相關知識與文化(如弦樂團),增進音樂藝術的學習經歷	12/11/2024	小一至小三	44	\$1,144.80	\$26.02	E2	藝術(音樂)	學生享受參與音樂會的過程,亦增進了對弦樂團及與大自然相關的古典音樂之認識		✓	✓		
10	活動名稱:2025年度音樂日 簡介及目標:讓本校音樂團隊有機會表演給全校師生欣賞他們這一年努力的成果;亦讓所有學生以班級為團隊展示課堂學習成果,同時,學生可自行報名參與個人或小組形式的演出,使所有學生全學年最少有一次「踏上台板」真正進行表演藝術的學習經歷。	30/6/2025	小一至小六	90	\$0.00	\$0.00	---	藝術(音樂)	所有學生都經歷了一次公開演出,他們能真實地感受到作為表演者的心情,同時亦實踐了做一個好觀眾			✓		
11	活動名稱:手鈴音樂培訓課程 簡介及目標:透過外聘專業手鈴音樂導師教導學生,並成立手鐘及手鈴隊(P2-P4手鐘隊;P4-P6手鈴隊),為學生提供具延續性的手鈴音樂團隊培訓,並期望能參與公開比賽及演出	10/2024至05/2025	小二至小六	29	\$15,600.00	\$537.93	E5	藝術(音樂)	學生透過參與具延續性的手鈴音樂團隊培訓,並曾代表學校參與公開比賽及演出			✓		
12	活動名稱:合唱團司琴 簡介及目標:透過外聘伴奏協助本校老師訓練合唱團,讓學生能有系統地進行專業培訓,並揀選合適的童聲合唱作品,不但學習合唱技巧,更可培養學生不同的共通能力。	10/2024至05/2025	小一至小六	34	\$7,150.00	\$210.29	E5	藝術(音樂)	學生提升了歌唱技巧,並且參與校外公開演出及公開比賽			✓		
13	活動名稱:第十二屆香港國際音樂節-藝韻盃音樂比賽 簡介及目標:透過參與比賽,同學們除了可以體驗賽前準備時盡力而為、不斷求進的學習經歷,並獲得到參與現場公開比賽的體驗及親身感受;同時亦有機會觀摩其他學校的演繹,擴闊視野。	3/5/2025	小一至小六	38	\$6,863.60	\$180.62	E1, E2	藝術(音樂)	合唱團於「藝韻盃」比賽中得「合唱團(小學組)」第二名,獲頒發港幣600元樂器現金禮券、獎盃及證書;牧童笛小組於獲得一等獎(八十分或以上),獲頒發獎牌及證書			✓		
14	活動名稱:BELLPRINTS手鈴國際大賽2025 簡介及目標:透過參與比賽,同學們除了可以體驗賽前準備時盡力而為、不斷求進的學習經歷,並獲得到參與現場公開比賽的體驗及親身感受;同時亦有機會觀摩其他學校的演繹,擴闊視野。	22/5/2025	小二至小六	29	\$5,854.00	\$201.86	E1, E2	藝術(音樂)	手鈴隊獲金獎,手鐘隊獲銀獎,將獲頒發獎盃、獎牌及證書			✓		
15	活動名稱:聯校音樂大賽2025 簡介及目標:透過參與比賽,同學們除了可以體驗賽前準備時盡力而為、不斷求進的學習經歷,並獲得到參與公開比賽的體驗及親身感受;同時亦有機會觀摩其他學校的演繹,擴闊視野。	30/04/2025	小一至小六	44	\$3,900.00	\$88.63	E1	藝術(音樂)	比賽結果分別為小學小組合奏(牧童笛)銀獎、小學合唱團(挑戰組)銅獎、手鐘(小學組)銀獎及手鈴(小學組)銀獎			✓		
16	活動名稱:綜合活動 簡介及目標:學生能在教師及專業導師指導下,學習有關知識	10/2024-05/2025	小一至小六	89	\$44,850.00	\$503.93	E5	課外活動組	經過問卷調查,98%的學生同意活動的安排能發掘他們的潛能及擴闊其視野;根據持份者問卷,100%老師同意學校能組織寬廣而均衡的課程,促進學生全人發展	✓	✓	✓	✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向, 可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	境外交流：透過境外交流活動，提升學生對中國的認識	4-7/3/2025	小四至小六	40	\$17,762.30	\$444.06	E3, E4	跨學科（其他）	全部學生表示活動能讓他們加深對中國的認識	✓	✓			
(如空間不足, 請於上方插入新行。)														
				第1.2項總開支	40	\$17,762.30								
				第1項總開支	40	\$206,921.68								

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	Rainbow One 電子學習平台	跨學科學習資源	\$12,912.00
2	陶泥及陶藝工具	視藝科陶藝教學	\$4,184.04
3	手鐘維修	手鈴音樂團隊培訓	\$4,420.00
4	鋼琴調音(音樂室)	音樂堂及活動	\$650.00
5	音樂科比賽及活動報名費、交通費及物資等	音樂團隊活動	\$2,836.70
(如空間不足, 請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$25,002.74
第1及第2項總開支			\$231,924.42

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	89
受惠學生人數：	89
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	李暉暉
職位：	課程統籌主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		