



南丫北段公立小學
2024-2025 年度
「全方位學生輔導服務」
終期檢討報告
(1/9/2024 - 31/8/2025)

學生輔導人員姓名：黃曉嵐姑娘
所屬機構：東華三院學生輔導服務

服務時間：逢星期一至五，8:10am - 4:58pm
督導主任：萬家偉先生

1. 引言

本著培育學生成長發展的使命及責任，全方位學生輔導服務於過去半年為學生，家長及教職員提供不同的服務，以配合服務對象不同的需要。

2. 本年度的目標

基於以上對學校的三年度關注事項，本年度的服務目標如下：

- 2.1 透過個案輔導，協助學生處理學業、社交、家庭及情緒問題
- 2.2 鼓勵及為教師提供專業進修，以幫助學生個人成長
- 2.3 透過長期進行及指導性的小組，照顧非華語學生的學習需要，減少學習差異
- 2.4 透過教育性及指導性的小組及活動，以支援學生在成長路上不同的需要
- 2.5 透過教育性的工作坊、講座及活動，加強家長於管教的技巧
- 2.6 透過互相感恩及欣賞的理念實踐，保持校園的和諧氣氛

3. 實施策略及重點工作

3.1 學生諮詢 / 個案輔導服務

配合目標 2.1：透過個案輔導，協助學生處理學業、社交、家庭及情緒問題

活動類別及名稱	活動目標	對象	推行時段	服務概況					執行方法	
學生諮詢/ 個案輔導服務	1. 為學生在情緒問題/ 學習問題/ 行為問題/ 家庭問題上提供個別輔導及支援 2. 為有需要之個案作適切的轉介，並為個案尋找相關的社區資源 3. 為教師在處理學生的情緒/ 行為/ 學習問題上提供支援	學生 家長 教職員	全學年	1. 諮詢個案問題性質：					- 由學生輔導人員提供個別及小組輔導	
				問題性質	諮詢人次	比例		諮詢人		人次
				健康/生理問題(HH)	0	0		學生		34
				學校/學習問題(LL)	1	2.23%		家長		5
				職業問題(SS)	0	0		老師		6
				社交/發展問題(SS)	0	0		總共		45
				成長適應問題(SS)	2	4.44%				
				情緒問題(EE)	30	66.67%				
				與性有關的問題(SS)	0	0				
				行為問題(CC)	10	22.23%				
				家庭問題(FF)	0	0				
				管教問題	2	4.44%				
				課室管理	0	0				
				其他	0	0				
總數	45	100%								

3.2 教師專業培訓

配合目標 3.2：鼓勵及為教師提供專業進修，以幫助學生個人成長

活動類別及名稱	活動目標	對象	推行時段	服務概況
教師講座	1. 透過邀請合辦機構到校進行培訓	教職員	下學期	- 本年度未能安排相關活動。

3.3 非華語學生活動系列

配合目標 3.3：透過長期進行及指導性的小組，照顧非華語學生的學習需要，減少學習差異

活動類別及名稱	活動目標	對象	推行時段	服務概況
中文伴讀計劃	1. 協助非華語學生提升廣東話及中文的閱讀、聽及寫的能力 2. 培養學生助人的精神及責任感(伴讀大使)	小一非華語學生、小三至小六學生 (伴讀大使)	全日上課 時推行	- 本年度未能安排相關活動，有關活動形式需要來年與相關老師商討及協調。

3.4 成長系列活動

配合目標 3.4：透過教育性及指導性的小組及活動，支援學生在成長路上不同的需要

活動類別及名稱	活動目標	對象	推行時段	服務概況																																																																																				
生活教育課 個人成長課	1. 提升學生在個人發展、群體發展、學業及事業四方面；能掌握基本的知識、技能和態度，啟發他們的潛能	全校學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 直至 2025 年 7 月 9 日為止，學生輔導人員共進行了 32 節生活教育科的個人成長課，對象為小一至小六學生，服務學生總人數為 89 人。 學生輔導人員已進行的範疇包括： <table border="1"> <thead> <tr> <th>年級/ 範疇</th> <th>小一</th> <th>小二</th> <th>小三</th> <th>小四</th> <th>小五</th> <th>小六</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>性教育</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>時間管理</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>禮貌</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>生活技能</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>責任感</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>關愛</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>升中</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>自我管理</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>人際關係</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>精神健康</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>總課節</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	年級/ 範疇	小一	小二	小三	小四	小五	小六	性教育	1						時間管理		1					禮貌							生活技能	1	2	2	2	2	2	責任感							關愛	1			1	1		升中							自我管理	1	1	2	1	2	1	人際關係	1	1	2			1	精神健康				1	1	1	總課節	5	5	6	5	6	5
年級/ 範疇	小一	小二	小三	小四	小五	小六																																																																																		
性教育	1																																																																																							
時間管理		1																																																																																						
禮貌																																																																																								
生活技能	1	2	2	2	2	2																																																																																		
責任感																																																																																								
關愛	1			1	1																																																																																			
升中																																																																																								
自我管理	1	1	2	1	2	1																																																																																		
人際關係	1	1	2			1																																																																																		
精神健康				1	1	1																																																																																		
總課節	5	5	6	5	6	5																																																																																		

活動類別及名稱	活動目標	對象	推行時段	服務概況
風紀訓練工作坊	1. 加強學生的領導能力 提升學生的表達力及合作精神	風紀成員	13/9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 協辦機構：東華三院學生輔導服務 - 報名人數：24 人 - 出席人數：24 人（出席率：100%） - 活動節數：一節 - 根據問卷顯示，是次活動共 53.84%同學表示「非常同意」及 41.67%「同意」能了解擔任風紀所需的條件；共 62.5%同學表示「非常同意」及 37.5%「同意」能加強合作與團體精神。
「愛心送暖在南丫」義工探訪	1. 培養學生助人的精神 2. 讓學生能透過當義工以增加自我效能感	全校學生	上學期	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度未能安排相關活動
「我是情緒小主人」情緒小組	1. 讓學生認識不同的情緒 2. 讓學生掌握處理及表達情緒的方法	由老師推薦 或有需要之 學生	8/10/2024 至 19/11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 報名人數：5 人 - 出席人次：29 人次（出席率：96.67%） - 對象：小四至小六 - 活動節數：五節（逢星期二舉行） - 根據問卷顯示，共 20%的參加者「非常同意」及共 60%的參加者「同意」能認識個人認知、情緒和行為之間的關係；共 40%的參加者「非常同意」及 60%的參加者「同意」能夠認識日常出現焦慮的源頭。

活動類別及名稱	活動目標	對象	推行時段	服務概況
「我是情緒小主人」情緒小組 (下學期)	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生認識不同的情緒 讓學生掌握處理及表達情緒的方法 	由老師推薦 或有需要之 學生	25/2/2025 至 29/4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - 報名人數：7 人 - 出席人次：39 人次（出席率：92.86%） - 對象：小一至小三 - 活動節數：六節（逢星期二舉行） - 根據問卷顯示，共 66.67%的參加者「非常同意」及共 33.34%的參加者「同意」能學習社交溝通技巧；共 33.34%的參加者「非常同意」及共 66.67%的參加者「同意」能增加與人相處的機會，學習衝突解決的方法。
「童聲童氣」 社交小組	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生學習基本的溝通技巧 讓學生學習情緒理解及調控 	由老師推薦 或有需要之 學生	9/10/2024 至 18/11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 報名人數：6 人 - 出席人次：33 人次（出席率：91.67%） - 對象：小四至小六 - 活動節數：六節（逢星期一舉行） - 根據問卷顯示，共 20%的參加者「非常同意」及共 60%的參加者「同意」能認識個人認知、情緒和行為之間的關係；共 40%的參加者「非常同意」及 60%的參加者「同意」能夠認識日常出現焦慮的源頭。

活動類別及名稱	活動目標	對象	推行時段	服務概況
「童聲童氣」 社交小組 (下學期)	1. 讓學生學習基本的溝通技巧 2. 讓學生學習情緒理解及調控	由老師推薦 或有需要之 學生	24/2/2025 至 28/4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - 報名人數：9 人 - 出席人次：50 人次（出席率：92.59%） - 對象：小一至小三 - 活動節數：六節（逢星期一舉行） - 根據問卷顯示，共 20%的參加者「非常同意」及共 80%的參加者「同意」能認識自我；共 20%的參加者「非常同意」及共 80%的參加者「同意」學習社交溝通技巧；共 20%的參加者「非常同意」及共 40%的參加者「同意」能增加與人相處的機會，學習衝突解決的方法。
「專注達人」 專注力小組 (高小組)	1. 提升學生的執行技巧 2. 幫助學生應付在學習上及自我控制的能力	由老師推薦 或有需要之 學生	9/10/2024 至 4/11/2024	<ul style="list-style-type: none"> 報名人數：6 人 - 出席人次：30 人次（出席率：83.34%） - 對象：小四至小六 - 活動節數：四節（逢星期五舉行） - 根據問卷顯示，共 50%的參加者「非常同意」及共 50%的參加者「同意」提升自我覺察及專注能力；共 75%的參加者「非常同意」及共 25%的參加者「同意」能增強自我控制的能力。

活動類別及名稱	活動目標	對象	推行時段	服務概況
「專注達人」 專注力小組 (初小組)	1. 提升學生的執行技巧 2. 幫助學生應付在學習上及自我控制的能力	由老師推薦 或有需要之 學生	26/2/2025 至 30/4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - 報名人數：5 人 - 出席人次：22 人次（出席率：73.33%） - 對象：小一至小三 - 活動節數：六節（逢星期三舉行） - 根據問卷顯示，共 42.86%的參加者「非常同意」及共 57.14%的參加者「同意」提升自我覺察及專注能力；共 71.43%的參加者「非常同意」及 28.57%「同意」能增強自我控制的能力。
小六生涯規劃 小組	1. 讓學生了解自己的性格及職業傾向，從而發掘個人夢 2. 提升學生對未來的職業規劃	小六學生	26/9/2024 至 16/12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 協辦機構：香港青年協會就業網絡 - 報名人數：13 人 - 出席人次：71 人次（出席率：91.03%） - 活動節數：六節（逢星期四舉行） - 根據問卷顯示，共 22.22%的參加者「非常同意」及 77.77%的參加者「同意」能夠認識個人特質；共 22.22%的參加者「非常同意」及 77.77%的參加者「同意」能認識職業種類及其特質。
小五生涯規劃 小組	1. 協助學生認識自我，包括性格、能力和興趣 2. 協助學生訂下適合的個人目標	小五學生	27/3/2025 至 22/5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - 協辦機構：香港生涯規劃協會 - 報名人數：15 人 - 出席人次：82 人次（出席率：91.11%） - 活動節數：六節（逢星期四舉行） - 根據問卷顯示，共 21.43%的參加者「非常同意」及 78.57%的參加者「同意」能夠認識個人特質及特徵；共 14.29%的參加者「非常同意」及 85.71%的參加者「同意」能了解未來市場行業未來趨勢，以裝備自己；共 21.43%的參加者「非常同意」及 78.57%的參加者「同意」能夠學習訂立及執行目標，以便規劃夢想。

活動類別及名稱	活動目標	對象	推行時段	服務概況
升中面試技巧 講座	1. 協助學生了解面試的程序 2. 加強學生於升中面試的技巧及信心	小六學生	23/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 預計人數：16 人 - 出席人次：16 人次（出席率：100%） - 活動節數：一節 - 根問卷顯示，共 31.25%的參加者「非常同意」及 68.75%的參加者「同意」能夠了解升中面試的技巧；共 25%的參加者「非常同意」及 75%的參加者「同意」能夠了解升中面試流程及準備。
升中模擬面試 工作坊	1. 協助學生預備升中面試，以提升他們面試的技巧 2. 提升學生在升中面試時的自信心	小六學生	13/11/2024 及 16/1/2025	<ul style="list-style-type: none"> - 協辦機構：東華三院學生輔導服務 - 預計人數：16 人 - 出席人數：16 人（出席率：100%） - 活動節數：兩節 - 根據問卷顯示，共 31.25%的參加者「非常同意」及共 68.75%的參加者「同意」能提升面試的技巧；共 43.75%的參加者「非常同意」及共 56.25%的參加者「同意」能增加面試的自信心；共 43.75%的參加者「非常同意」及 56.25%的參加者「同意」能了解自己在面試時的優點及改善之處。
南區中學巡禮	1. 了解升中時的程序 2. 增加對南區區內學校的認識	小六學生	19/11/2024 及 26/11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦機構：香港仔街坊福利會服務中心－社區中心 - 報名人數：1 人（學生）及 1 人（家長） - 出席人次：0 人（學生）及 0 人（家長）（出席率：0%） - 原定參與活動的學生，分別因忘記及生病的原因而缺席是次活動。

活動類別及名稱	活動目標	對象	推行時段	服務概況
小六畢業教育營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增強學生的責任感，領導才能及互相合作精神 2. 提升他們的抗逆能力，面對將來更多升中的挑戰 	小六學生	9/5/2025 至 10/5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - 營地名稱：香港小童群益會白普理營 - 預計人數：16 人 - 出席人數：15 人（出席率：93.75%） - 活動節數：四節 - 根據問卷顯示，是次活動共 64.29%的同學表示「非常同意」及 37.71%的同學表示「同意」活動能促進同學團隊合作；共 37.71%的同學表示「非常同意」及 64.29%的同學「同意」活動能提升同學的自我效能感，自我形象及獨特性；共 37.71%的同學表示「非常同意」及 64.29%的同學表示「同意」活動能提升同學的自信心，並樂觀地接受挑戰。
高小歷奇訓練日營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過日營讓學生培養團隊精神，加強人際關係及溝通能力 2. 提升學生自律、獨立和解難能力 	四至六年級學生	24/1/2025	<ul style="list-style-type: none"> - 協辦機構：The Dash 破點策劃工作室 - 預計人數：46 人 - 出席人數：41 人次（出席率：89.13%） - 活動節數：兩節 - 根據問卷顯示，共 39.02%的參加者「非常同意」及共 60.98%的參加者「同意」能培養合作與團隊精神；共 73.17%的參加者「非常同意」及共 26.83%的參加者「同意」能夠加強人際關係及溝通能力；共 60.98%的參加者「非常同意」及共 39.02%的參加者「同意」能夠提升自律、獨立和解難能力。

活動類別及名稱	活動目標	對象	推行時段	服務概況
自律訓練 歷奇活動 (初小)	<ol style="list-style-type: none"> 透過歷奇活動讓學生培養團隊精神，加強人際關係及溝通能力 提升學生自律及堅毅精神 	一至三年級 學生	26/6/2025	<ul style="list-style-type: none"> 協辦機構：滴根思教育劇場 預計人數：45 人 出席人數：41 人次（出席率：91.11%） 活動節數：一節 根據問卷顯示，共 82.93%的參加者「非常同意」及共 14.63%的參加者「同意」能培養合作與團隊精神；共 2.44%的參加者「不同意」能培養合作與團隊精神；共 75.61%的參加者「非常同意」及共 24.39%的參加者「同意」能夠加強人際關係及溝通能力；共 78.05%的參加者「非常同意」及共 21.95%的參加者「同意」能夠提升自律及堅毅精神。
如何保護自己 青春期學生講座	<ol style="list-style-type: none"> 認識自己的身體 了解什麼是兒童性騷擾及學習怎樣保護自己 知道遇到危險的處理方法 	四至六年級 學生	27/6/2025	<ul style="list-style-type: none"> 協辦機構：香港家庭計劃指導會 主題：保護自己 預計人數：46 人 出席人數：43 人次（出席率：93.48%） 活動節數：一節 根據問卷顯示，共 37.21%的參加者「非常同意」及共 62.79%的參加者「同意」能認識自己的身體；共 27.91%的參加者「非常同意」及共 72.09%的參加者「同意」能夠了解什麼是兒童性騷擾及學習怎樣保護自己；共 60.87%的參加者「非常同意」及共 67.44%的參加者「同意」能夠知道遇到危險的處理方法

3.5 家長支援系列活動

配合目標 3.5：透過教育性的工作坊、講座及活動，協助家長於管教的範疇

活動類別及名稱	活動目標	對象	推行時段	服務概況
家長講座	1. 講座主題待本年度家教會會議後決定	家長	/	- 本年度未能安排相關活動。
家長小組	1. 講座主題待本年度家教會會議後決定	家長	/	- 本年度未能安排相關活動。

3.6 和諧校園系列

配合目標 3.6：透過互相感恩及欣賞的理念實踐，保持校園的和諧氣氛

活動類別及名稱	活動目標	對象	推行時段	服務概況
關愛心意卡	1. 建立教師與學生正面的關係 2. 讓學生感受老師的關心 3. 製造關懷支持的氣氛	全校學生	19/5/2025 至 23/5/2025	- 教師參與人數：16 位老師 - 接受心意卡學生人數：42 位學生 - 根據問卷顯示，共 87.5%的教師「非常同意」及共 14.29%的教師「同意」能建立教師與學生正面的關係；共 87.5%的教師「非常同意」及共 14.29%的教師「同意」能有助建立學生與老師間互相關懷及支持的關係。

活動類別及名稱	活動目標	對象	推行時段	服務概況
敬師日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立教師與學生正面的關係 2. 推動學生向老師表達敬意 3. 培養學生尊師重道的價值觀 	全校學生	10/9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - 協辦機構：東華三院學生輔導服務 - 參加人數：18 人 - 根據問卷顯示，是次活動共 77.78%同學表示「非常同意」及共 22.23%「同意」能建立教師與學生正面的關係；共 77.78%同學表示「非常同意」及共 22.23%「同意」能推動學生各老師表達謝意；共 72.23%同學表示「非常同意」及共 27.78%「同意」能培養學生尊師重道的價值觀。
敬師日 (下學期)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立教師與學生正面的關係 2. 推動學生向老師表達敬意 3. 培養學生尊師重道的價值觀 	全校學生	24/5/2025 至 21/6/2025	<ul style="list-style-type: none"> - 收集心意卡數量：77 人 - 原定以「敬師卡設計比賽」為活動內容，但因參加者人數不足，故按去年的活動內容執行，工作員向每位同學派發心意卡，同學可按自己的喜好，籍著文字或圖案向老師表達謝意與關懷。
考試打打氣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為同學考試前作鼓勵 2. 增加同學的學習動機 	全校學生	29/05/2025 至 07/06/2025	<ul style="list-style-type: none"> - 收集打氣卡數量：105 張 - 工作員向同學派發兩張心意卡，讓同學寫上祝福和鼓勵的說話；收集後工作員會揀選部分心意卡，其後邀請同學把字句錄下來，再製作成影片於考試前播放。根據老師觀察，是次活動同學反應良好及工作員觀察到同學收到加油打氣卡感到意外及高興。

4. 工作整體進度

學生輔導員於本學年以學生為主要服務對象。為協助校內同學的社交能力、專注能力及管理情緒的技巧，學生輔導員於上、下學期開辦了「童聲童氣」、「專注達人」及「我是情緒小主人」，以不同的繪本及遊戲提升學生的社交技巧、學習察覺自己的情緒和了解情緒對身體的反應。而透過靜觀的練習及不同的遊戲，學習培養當下的專注力及身體協調。而針對小六升中的需要，學生輔導員為小六學生舉辦了一系列的活動，包括：「南區中學巡禮」、「升中講座」、「模擬面試工作坊」及「生涯規劃小組」，讓小六的同學對升中的流程有基本概念，加強他們的面試技巧及自信心及讓他們能提升學生對未來的職業規劃，從而選擇合適的中學作出準備。為了讓同學可以更了解自己的性格特質及學習計劃個人目標以配合升中，於下學年亦向小五同學舉辦了「生涯規劃小組」。在五月時，更為應屆小六學生舉辦了「畢業教育營」，除了在最後的小六生活增添美好的回憶外，更希望透過不同的活動，讓他們更能了解個人的性格特質，於中學時更能發揮；還希望透過歷奇活動讓他們知道勇於嘗試的重要性。

在校園關愛的部分，本年度亦舉辦了兩次的敬師活動，希望透過活動，讓同學能培養尊師重道的價值觀，還能向老師表達謝意已加強師生的關係。另外，下學期亦舉辦了「關愛心意卡」，籍著期末考讓老師透過文未向學生展示關懷，從而增強師生的關係。

於八月中旬，學生輔導員亦會為來年小一新生進行「小一適應課程」，讓小一學生能提早了解校園生活亦有心理準備迎接九月開學日。

本年度東華三院學生輔導服務督導主任萬家偉先生和署任個案督導主任葉嘉文小姐提供 7 次到校督導/諮詢服務，內容包括個案諮詢、定期檢視服務和專業培訓等。

督導/諮詢次數	到校日期
1	2/10/2024
2	21/10/2024
3	6/12/2024
4	23/1/2025
5	27/3/2025
6	4/8/2025
7	20/8/2025

總括來說，學生輔導員於本年度能透過不同的服務能照顧不同對象的需要。

