

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：

- ☒ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：

本年度舉行了「中華傳統運動文化競技日」，讓同學對中國傳統的體育活動有更多認識。此外，為加深學生對傳統中華文化的認識，以「寸草春暉報親恩」為題舉行中華文化周，內容包括孝親歌曲點唱、主題圖書展覽、專家講座、價值觀教育工作坊、中文科「孝」字工作坊、英文科寫作活動、學習家務技能(初小)、中式按摩工作坊(高小)、設計立體心意卡(小一)、製作陶瓷茶杯(小二至小六)等

- ☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：

安排非華語學生參與校內升旗小組、資優小組及不同的綜合活動課，包括幼童軍、小女童軍及少年警訊等制服團隊。

- ☒ 其他措施(請說明)：

在校內會議上分享各級同學的情況，並由資深老師為新入職老師提供教學意見及協助。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #：

- ☒ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☒ 其他措施(請說明)：

雙班主任制，其中一位負責以英語與外籍家長溝通，加強連繫。

[#： 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 29820242 與李暉暉老師聯絡。