2024/25 學年 為非華語學生提供的教育支援 學校支援摘要

學校名稱: 南丫北段公立小學

 $\overline{\mathbf{V}}$

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款,並配合校本情況,為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師/小組統籌。詳情如下(如適用,請在方格內加上「✓」號,並填寫所需資料):

(如適)	用,請在方格內加上「✔」號	虎,並垺	[寫所需資料):	
(-)	本校按非華語學生的學習進 式加強支援他們的中文學習			月以下方
	聘請 <u>1</u> 名額外教師及 <u>1</u> 名教 援非華語學生學習中文。	(學助理	(包括不同種族的助理)	,以支
中文科課堂上提供的支援:				
	抽離學習 (年級: <u>小一至小六</u>)		分組/小組學習 (年級:	
	增加中文課節 (年級: <u>小一至小六</u>)		協作/支援教學 (年級:	
	跨學科中文學習 (年級:)		採用校本中國語文課程 經調適的學與教材料 (年級:	及/或
	其他(請說明):			
其他支援:				
	中文學習小組 (年級:)		暑期銜接課程 (年級:	_)
	中文銜接課程 (年級:)		伴讀計劃 (年級:	_)
	朋輩合作學習 (年級:)		導讀學習 (年級:)

其他(請說明):<u>功課輔導、RainbowOne 電子學習平台</u>

- (二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#:
 - ☑ 翻譯主要學校通告/學校網頁的重要事項
 - 舉辦促進文化共融/提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):

本年度舉行了「中華傳統運動文化競技日」,讓同學對中國傳統的體 育活動有更多認識。此外,為加深學生對傳統中華文化的認識,以 「寸草春暉報親恩」為題舉行中華文化周,內容包括孝親歌曲點唱、 主題圖書展覽、專家講座、價值觀教育工作坊、中文科「孝」字工作 坊、英文科寫作活動、學習家務技能(初小)、中式按摩工作坊(高小)、 設計立體心意卡(小一)、製作陶瓷茶杯(小二至小六)等

- ☑ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明): 安排非華語學生參與校內升旗小組、資優小組及不同的綜合活動課, 包括幼童軍、小女童軍及少年警訊等制服團隊。
- ☑ 其他措施(請說明): <u>在校內會議上分享各級同學的情況,並由資深老師為新入職老師提供</u> 教學意見及協助。
- (三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#:
 - ☑ 聘請會說英語及/或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
 - ☑ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習),並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
 - ☑ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊
 - ☑ 其他措施(請說明): 雙班主任制,其中一位負責以英語與外籍家長溝通,加強連繫。____
 - [#: 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考,學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要,以及學校的資源分配,調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢,請致電 <u>29820242</u> 與李暉暉老師聯絡。