

南丫北段公立小學

學校周年計劃
二零二二至二三年度

南丫北段公立小學

辦學宗旨

以學生為本，學校的一切工作都是為了每一個學生的全人發展。

學校周年計劃

二零二二至二三年度

關注事項

1. 多元素養，教學相長
2. 謙和自律，各展所長

1. 事項：多元素養，教學相長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 營造校園閱讀氛圍，推廣閱讀文化 	<ul style="list-style-type: none"> 優化早讀課安排，使師生共享閱讀時光 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意，透過有關安排，能強化學生的閱讀興趣 大部分學生同意，透過有關安排，能提升其閱讀興趣 	觀察 問卷 會議討論	全年	校長 課程主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 策劃更多元化的閱讀活動 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意，透過有關安排，能推廣閱讀文化 大部分學生同意，透過有關安排，能提升其閱讀興趣 	觀察 問卷 會議討論	全年	課程主任 圖書館主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 增添不同種類及程度的書籍 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生同意豐富藏書，能提升閱讀興趣 	觀察 口頭查詢	全年	圖書館主任	推廣閱讀 津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 加強教導學生不同的閱讀策略 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生能掌握教師教授的閱讀策略 部分學生同意掌握策略有助提升閱讀興趣 	觀察 口頭查詢	全年	語文科教師 圖書館主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 教師閱讀分享 (中文及英文科) 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意，教師之間的分享有助提升閱讀興趣 	會議討論	全年	中文科主任 英文科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 定期進行主題圖書展覽/主題圖書介紹，擴闊視野 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意圖書展覽/介紹有助推動閱讀文化 大部分學生同意圖書展覽/介紹能提升他們的閱讀興趣 	問卷 會議討論	全年 不少於三次	圖書館主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 加強師生運用資訊科技的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 優化學校資訊科技設備 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意優化有關設備有助教師實踐資訊科技教學 大部分學生同意優化有關設備有助提升他們運用資訊科技的能力 	問卷	全年	IT 統籌	
	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師在電子教學的專業發展，並在課堂中實踐 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意有關的專業發展，有助他們實踐資訊科技教學 	問卷	全年	IT 統籌	
	<ul style="list-style-type: none"> 在教學及家課中適當地加入資訊科技元素，培養學生的資訊科技素養 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生同意有關的安排有助加強他們運用資訊科技的能力 	問卷	全年	IT 統籌	
<ul style="list-style-type: none"> 透過科學探究活動，加強學生的科技素養 	<ul style="list-style-type: none"> 加強各科教師 STEM 的認知，利用跨學科會議設計 STEM 學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意各科教師若對 STEM 有所認識，有助加強學生的科技素養 	會議討論	全年	STEM 統籌 課程主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 優化校本 STEM 課程 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分科任教師同意優化了了的校本 STEM 課程，能有效透過科學探究活動來加強學生科技素養 	會議討論	全年	STEM 統籌 課程主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升教師及學生的評估素養 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請專業人士到校舉行工作坊，提升教師設計評估任務的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意有關安排能提升教師設計評估任務的能力 	問卷	全年	校長 課程主任	教師發展日 周三專業發展時段
	<ul style="list-style-type: none"> 在學習活動中加入自評或互評，協助學生監察自己的學習表現及進度 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意相關安排有助學生監察自己的學習表現及進度 大部分學生同意相關安排有助監察自己的學習表現及進度 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 會議討論 	全年	課程主任 全體老師	
<ul style="list-style-type: none"> 照顧學習多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> 以第二語言學習架構協助非華語學生學習中文（文化多樣性） 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分科任教師同意有關安排有助非華語生更好地學習中文 大部分非華語生能較接近本級程度，部分且能達到本級程度 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 成績記錄 	全年	課程主任 中文科任	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過優化課堂和課業，以及拔尖保底行政安排，照顧學生的不同學習需要（能力多樣性） 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意有關安排有助學生學習 大部分學生能專注課堂學習，部分且能自行完成相關課業 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 課業表現 	全年	全體老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 參與香港教育大學「賽馬會看動畫·讀名篇·識古文計劃」，支援小一及小四的古詩文教學，以提升他們對古詩文和中國傳統文化的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分參與計劃的教師同意支援服務有助教師推行古詩文教學 大部分學生能提升學習文言文的興趣和能力 大部分學生能深化對中國傳統文化的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 學生在課堂及課業上的表現 	全年	課程主任 中文科任	

2. 事項：謙和自律，各展所長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 建立謙和自律的校園文化 	<ul style="list-style-type: none"> 透過班級或全校性活動，建立謙和自律的校園文化 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意有關活動能令大部分學生明白謙和自律的重要性 透過活動，大部分學生都明白謙和自律的意思 	觀察 口頭查詢 會議討論	全年	訓輔統籌 德公統籌	
	<ul style="list-style-type: none"> 佈置校園，營造「謙和」的校園氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分教師同意有關佈置有助學生瞭解「謙和」 大部分學生透過校園的佈置更清楚掌握「謙和」的意思 	觀察 口頭查詢 會議討論	全年	訓輔統籌 德公統籌 視藝科任	
<ul style="list-style-type: none"> 培養學生謙和自律的精神 	<ul style="list-style-type: none"> 各科課堂滲入謙和自律的品德情意元素 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生同意相關安排有助學習謙和自律的精神 	問卷	全年	全體教師 課程主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 優化「閃耀南丫」獎勵計劃，協助學生內化自律的行為 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生同意相關安排有助學習謙和自律的精神 	問卷	全年	全體教師 訓輔統籌	
	<ul style="list-style-type: none"> 設相關的主題的自律雙周 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生同意相關安排有助學習謙和自律的精神 	問卷	全年	全體教師 訓輔統籌 課程主任	
<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生發展所長 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請不同範疇的專業人士到校主持講座、工作坊，發掘學生不同的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生同意相關安排有助認識和發展個人興趣 	問卷	全年	ECA 統籌	
	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供不同的校外活動資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生同意相關安排有助認識和發展個人興趣 	問卷	全年	ECA 統籌	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 善用校園環境，為學生提供多元化的渠道，讓他們可以展示或分享個人學習成果，以提升自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生同意相關安排有助其提升自信心 	觀察 會議討論	全年	全體教師	
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參與不同的比賽和活動，以擴闊視野，發揮潛能 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生同意相關安排有助其擴闊視野，發展所長 	問卷	全年	ECA 統籌 全體教師	