



南丫北段公立小學

「全方位學生輔導服務 2022-2023 年度計劃書」

## 1. 本學年關注重點

### 校本三年計劃的關注事項：

1. 多元素養，教學相長
2. 謙和自律，各展所長

## 2. 學校與學生的一般情況

### 2.1 有利條件

- 2.1.1 學校堅守「以學生為本」的宗旨，除了在學科上的知識教授外，也高度著重學生的全人發展。
- 2.1.2 學校致力為學生提供多元化的小組、計劃及活動，並不斷檢討非華語學生服務的質素及成效，有效照顧非華語學生的學習需要。
- 2.1.3 學校與家長教師會於每學年聯合舉辦不同的活動，教師及家長的聯系十分緊密。
- 2.1.4 學校制定訓輔指南針，為全體教職員提供清晰的訓輔指引，以致全體教職員於學生的訓輔層面上極具一致性，而且學校的訓輔合一，能在訓育及輔導上取得平衡。
- 2.1.5 學校提倡高年級的學生照顧低年級的學生，建立學生之間的包容，接納、互助及關愛精神

## 2.2 弱處分析

2.2.1 非華語學生佔學校人數愈來愈多，學校教職員需投放較多的時間照顧非華語學生的學習需要。

2.2.2 學生學習差異較大，但因部分學生的家庭支援不足或未有適切的管教，學生學習困難以致出現情緒管理的問題，學習動機及對學校的歸屬感亦因此而受影響。

2.2.3 部分家長因工作繁忙或未掌握適切的管教方法，學生乏人照顧，自律自理能力較弱。

## 3.本年度的目標

基於以上對學校的三年度關注事項，本年度的服務目標如下：

- 3.1 透過個案輔導，協助學生處理學業、社交、家庭及情緒問題
- 3.2 鼓勵及為教師提供專業進修，以幫助學生個人成長
- 3.3 透過長期進行及指導性的小組，照顧非華語學生的學習需要，減少學習差異
- 3.4 透過教育性及指導性的小組及活動，以支援學生在成長路上不同的需要
- 3.5 透過教育性的工作坊、講座及活動，加強家長於管教的技巧
- 3.6 透過互相感恩及欣賞的理念實踐，保持校園的和諧氣氛

## 4. 實施策略及重點工作

## 4.1 學生個案 / 諮詢個案輔導服務

配合目標 3.1：透過個案輔導，協助學生處理學業、社交、家庭及情緒問題

活動類別及名稱	活動目標	對象	成功指標	推行時段	預計次數	執行方法
學生諮詢服務	1. 為學生在情緒問題 / 學習問題 / 行為問題 / 家庭問題上提供個別諮詢及支援 2. 為有需要之學生作適切的轉介，並為學生尋找相關的社區資源	全校學生	→觀察及紀錄	全學年	36 次	由學生輔導人員提供個別諮詢服務

#### 4.2 教師專業培訓

配合目標 3.2：鼓勵及為教師提供專業進修，以幫助學生個人成長

活動類別及名稱	活動目標	對象	成功指標	推行時段	預計節數	執行方法
教師工作坊	透過邀請合辦機構到校進行培訓	教職員	→ 70%的老師認為講座能增加自己對人生意義的領悟	待定	1 節	由學生輔導人員及負責老師作聯絡及安排

#### 4.3 非華語學生活動系列

配合目標 3.3：透過長期進行及指導性的小組，照顧非華語學生的學習需要，減少學習差異

活動類別及名稱	活動目標	對象	成功指標	推行時段	預計節數	施行方案
中文伴讀計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助非華語學生提升廣東話及中文的閱讀、聽及寫的能力</li> <li>培養學生助人的精神及責任感 (伴讀大使)</li> </ol>	小一非華語學生、小三至小六學生(伴讀大使)	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 70%的參加者認為計劃有助其提升廣東話及中文的閱讀、聽及寫的能力</li> <li>→ 70%的伴讀大使認為計劃能培養他們的助人精神及責任感</li> <li>→ 學生出席率達 70%以上</li> </ul>	全日上課時 推行	待定	由學生輔導人員及負責老師作計劃統籌及安排

#### 4.4 成長系列活動

配合目標 3.4：透過教育性及指導性的小組及活動，支援學生在成長路上不同的需要

活動類別及名稱	活動目標	對象	成功指標	推行時段	預計節數	施行方案
生活教育課 – 個人成長課	提升學生在個人發展、群性發展、學業及事業四方面掌握基本的知識、技能和態度，啟發他們的潛能。	全校學生	→ 70%的老師及學生認為課堂對學生在不同方面的成長上有幫助	全學年	40 節	由學生輔導人員及負責老師作計劃統籌及安排
「愛心送暖在南丫」義工探訪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生助人的精神</li> <li>2. 讓學生能透過當義工以增加自我效能感</li> </ol>	全校學生	→ 80%學生表示來年樂意參加此活動 → 80%學生於活動後的自我效能感有所提升	上學期 (農曆新年前)	1 節義工訓練及外出探訪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由學生輔導人員作統籌及執行</li> <li>2. 若受疫情影響未能外出，會改為由學生製作心意卡、禮物或祝福短片後，由學生輔導人員安排贈送給長者</li> </ol>
升中面試技巧講座	加強學生於升中面試的技巧及信心	小六學生	→ 80%學生認為講座後，有助提升升中面試的信心及技巧	上學期	1 節	由學生輔導人員統籌

升中模擬面試工作坊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生預備升中面試，以提升他們面試的技巧</li> <li>2. 提升學生在升中面試時的自信心</li> </ol>	小六學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 80%學生表示於活動後能提升升中面試的自信心</li> <li>→ 80%學生表示能掌握升中面試的技巧</li> </ul>	上學期	1 節	由學生輔導人員負責統籌及帶領，並邀請有關專業人士為學生作模擬面試並作出回饋
風紀訓練	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學生的領導能力</li> <li>2. 提升學生的團體合作精神</li> </ol>	風紀成員	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 80%參加者認為能增加其領導技巧及信心</li> <li>→ 80%參加者認為能加強其團隊合作精神</li> </ul>	9/9/2022	1 節	由學生輔導人員負責統籌及帶領
「生涯規劃」小組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解自己的性格及職業傾向</li> <li>2. 提升學生對未來的職業規劃</li> </ol>	由老師推薦小四至小六有需要之學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 80%參加者認為能增加對自己的職向了解</li> <li>→ 80%參加者認為能了解不同行業的工作及技能</li> </ul>	上學期	6 節	由學生輔導人員負責統籌，並安排相關機構導師到校帶領小組 (與訓輔組協辦)
社交 fun 樂小組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生學習基本的溝通技巧</li> <li>2. 讓學生學習情緒理解及調控</li> </ol>	由老師推薦小二至小三的有需要學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 70%學生掌握正確日常社交溝通方法</li> <li>→ 70%學生掌握基本情緒的理解及控制情緒的方法</li> </ul>	上及下學期	6-8 節	由學生輔導人員負責統籌

專注達人訓練小組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握自我控制方法</li> <li>2. 了解自己的行為如何影響別人的情緒</li> <li>3. 學習處理負面情緒及衝突的方法</li> </ol>	由老師推薦小四至小六有需要之學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 70%學生認為能夠掌握自我控制方法</li> <li>→ 70%學生認為能夠掌握情緒管理技巧</li> <li>→ 由學生輔導人員觀察</li> </ul>	上及下學期	6-8 節	由學生輔導人員負責統籌
「情緒管理掌門人」小組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生認識不同的情緒</li> <li>2. 讓學生掌握處理及表達情緒的方法</li> </ol>	由老師推薦小一至小三學生或 小四至小六學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 80%學生認為在參加小組後，能掌握表達及處理情緒的方法</li> <li>→ 出席率達 80%以上</li> <li>→ 由學生輔導人員觀察</li> </ul>	上及下學期	6-8 節	由學生輔導人員負責統籌及帶領
小六畢業教育營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增強學生的責任感，領導才能及互相合作精神</li> <li>2. 提升他們的抗逆能力，面對將來更多升中的挑戰</li> </ol>	小六學生	→ 80%的參加者認為教育營有助提升他們在不同方面的能力，令未來面對升中挑戰的信心有所增加	下學期	兩日一夜	由學生輔導人員負責統籌，營地租用及執行，並安排相關老師協助帶領

「自律大挑戰」 獎勵計劃	1. 鼓勵同學調整作 息時間 2. 培養自律習慣	全校學生	→ 70%的參加者認為活動 能令他們培養自律習 慣	待定 (疫情復課前 進行)	1 節	由學生輔導人員負責統籌
正向利是封	1. 推廣正向心理學 的 24 項性格強項 2. 加強學生發掘自 己的性格特質及學 習欣賞別人	全校學生	→ 70%的學生認為活動能 令他們發掘自己的性 格特質	上學期 (農曆新年前)	1 節	由學生輔導人員負責統籌

## 4.5 家長支援系列活動

配合目標 3.5：透過教育性的工作坊、講座及活動，協助家長於管教的範疇

活動類別及名稱	活動目標	對象	成功指標	推行時段	預計節數	施行方案
家長講座	*講座主題待本年度 家教會會議後決定	家長	→ 出席率達 70%以上 → 由學生輔導人員觀察	家長日	1 節	由學生輔導人員邀請東華三院學生輔導服務督導主任作講者
家長小組	*小組主題待本年度 家教會會議後決定	家長	→ 出席率達 70%以上 → 由學生輔導人員觀察	下學期	6 節	由學生輔導人員邀請東華三院學生輔導服務督導主任作導師
個別諮詢	協助家長了解子女情 況，作出家校合作	家長	→ 觀察及紀錄	全學年	/	家長致電或親臨學校各學生輔導人員諮詢 學生問題

## 4.6 和諧校園系列

配合目標 3.6：透過互相感恩及欣賞的理念實踐，保持校園的和諧氣氛

活動類別及名稱	活動目標	對象	成功指標	推行時段	預計節數	施行方案
關愛心意卡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立教師與學生正面的關係</li> <li>2. 讓學生感受老師的關心</li> <li>3. 製造關懷支持的氣氛</li> </ol>	全校學生	→ 80%以上的老師及學生認為計劃對師生關係有所幫助	下學期	1 節	由學生輔導人員負責統籌及執行
敬師日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立教師與學生正面的關係</li> <li>2. 推動學生向老師表達敬意</li> <li>3. 培養學生尊師重道的價值觀</li> </ol>	全校學生	→ 70%以上的老師及學生認為計劃對師生關係有所幫助	上、下學期各一次	2 節	由學生輔導人員負責統籌及執行
考試加油站	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為同學考試前作鼓勵</li> <li>2. 增加同學的學習動機</li> </ol>	全校學生	→ 70%以上的學生認為活動能提升他們的學習動機	下學期	1 節	由學生輔導人員負責統籌及執行

## 5. 財政預算及人手安排

主要運用教育局發放的「學生輔導服務津貼」，向經投標程序投得「全方位學生輔導服務」的東華三院學生輔導服務購買全方位學生輔導服務。由一名註冊社工提供五天的全職駐校工作，駐校時間為上午八時十分至下午四時五十八分。