



南丫北段公立小學
2021-2022 年度
「全方位學生輔導服務」
終期檢討報告
(1/9/2021 - 31/8/2022)

學生輔導人員姓名：戴瑩姑娘
所屬機構：東華三院學生輔導服務

服務時間：逢星期一至五，8:10am - 4:58pm
督導主任：萬家偉先生

1. 引言

本著培育學生成長及發展的使命及責任，全方位學生輔導服務於過去半年為學生，家長及教職員提供不同的服務，以配合服務對象不同的需要。

2. 本年度的目標

- 2.1 透過個案輔導，協助學生處理學業、社交、家庭及情緒問題
- 2.2 鼓勵及為教師提供專業進修，以幫助學生個人成長
- 2.3 透過長期進行及指導性的小組，照顧非華語學生的學習需要，減少學習差異
- 2.4 透過教育性及指導性的小組及活動，以支援學生在成長路上不同的需要
- 2.5 透過教育性的工作坊、講座及活動，加強家長於管教的技巧
- 2.6 透過互相感恩及欣賞的理念實踐，保持校園的和諧氣氛

3. 全年服務內容及重點工作

3.1 學生諮詢/個案服務

配合目標 2.1：透過個案輔導，協助學生處理學業、社交、家庭及情緒問題

活動類別及名稱	活動目標 / 內容	對象	推行時段	服務概況					執行方法
諮詢個案服務	1. 為學生在情緒問題 / 學習問題 / 行為問題 / 家庭問題上提供個別輔導及支援 2. 為有需要之個案作適切的轉介，並為個案尋找相關的社區資源 3. 為教師在處理學生的情緒 / 行為 / 學習問題上提供支援	學生 家長 教職員	全學年	1. 諮詢個案問題性質及比例：					由學生輔導人員提供個別及小組輔導
				問題性質	諮詢人次	比例	諮詢人	人次	
				健康/生理問題(HH)：			學生	6	
				學校/學習問題(LL)：	15	38%	家長	11	
				職業問題(SS)：			老師	19	
							其他	3	
				社交/發展問題(SS)：	4	10%	總共	39	
				成長適應問題(SS)：	2	5%			
				情緒問題(EE)：	9	23%			
				與性有關的問題(SS)：	1	3%			
				行為問題(CC)：					
				家庭問題(FF)：	1	3%			
				管教問題	6	15%			
				課室管理	1	3%			
其他									
總數	39	100%							

個案服務	1. 為學生在情緒問題 / 學習問題 / 行為問題 / 家庭問題上提供個別輔導及支援 2. 為有需要之個案作適切的轉介，並為個案尋找相關的社區資源	學生	全學年	1.個案分類:				由學生輔導人員提供個別及小組輔導		
				個案分類	個案數量		結束		結存	
					上年度結存	新開				
				情緒/心理問題 (EE)	0	1	1		0	
				2.年級分佈:						
				年級	個案數量		結束			
				一年級	0		0			
				二年級	0		0			
				三年級	0		0			
				四年級	0		0			
				五年級	0		0			
				六年級	1		1(於 31/8/2022 結案)			
總數:	1		1							
個案剩餘:			0							

3.2 教師專業培訓

配合目標 2.2：鼓勵及為教師提供專業進修，以幫助學生個人成長

活動類別及名稱	活動目標	對象	推行時段	服務概況
教師講座: 跑出正向人生	1. 透過邀請退休社工譚志強先生到校進行培訓，讓教師關顧自己身心健康及增加對人生意義的領悟	教職員	19/8/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數: 20 人 ➤ 出席率: 100% ➤ 檢討問卷顯示，100%老師同意至非常同意講座有助他們了解正向心理學的幸福人生概念。100%老師同意至非常同意講座有助他們增加對人生意義的領悟。

3.3 家長支援系列活動

配合目 2.4：透過教育性的工作坊、講座及活動，協助家長於管教的範疇

活動類別及名稱	活動目標 / 內容	對象	推行時段	服務概況
家長講座	1. *講座主題待本年度家教會會議後決定	家長 (中籍)	家長日	➤ 活動因應疫情取消舉行。
小一正向家長 先鋒小組	1. 透過邀請督導萬家偉主任到校進行小組活動，讓家長學習如何建立親子關係、培養子女健康情緒、培養子女的良好品格及提升子女的學習動機	小一 家長	11月-12月 共4節	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數: 5人 ➤ 出席率: 95% ➤ 檢討問卷顯示，100%家長同意至非常同意整體的小組內容設計。100%家長同意至非常同意喜歡參加這個小組。80%家長認為4節小組的節數安排為一般，大部分家長希望小組節數可增加或加堂。大部分家長表示有興趣參與其他的親職課程，例:情緒管理、親子遊戲。
線上家長講座: 「疫情中親子 衝突的知與 行」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由著名親職教育專家，曾潔雯博士主講 2. 讓家長學習如何減少親子衝突 	小學 家長	11/3/2022	➤ 出席人數: 2人
線上家長講座: 「家長如何給 子女性教育」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由著名性學家吳敏倫教授主講 2. 讓家長學習如何給子女性教育 	小學 家長	25/3/2022	➤ 出席人數: 2人

線上家長講座: 「長期使用電子產品對兒童腦部發展的影響」	1. 由崔永豪醫生主講 2. 讓家長了解長期使用電子產品對兒童腦部發展的影響	小學 家長	24/5/2022	➤ 出席人數: 2 人
---------------------------------	---	----------	-----------	-------------

3.4 成長系列活動

配合目標 2.3: 透過教育性及指導性的小組及活動，支援學生在成長路上不同的需要

活動類別及名稱	活動目標 / 內容	對象	推行時段	服務概況
升中面試技巧 學生講座	1. 了解升中面試的安排 2. 收到中學面試邀請後的準備及面試技巧	小六 學生	19/11/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數: 19 人 ➤ 出席率: 100% ➤ 檢討問卷顯示: 100%同學同意至非常同意講座能夠令他們了解升中面試的技巧及了解升中面試的準備。
升中模擬面試 工作坊	1. 讓學生在模擬面試中吸取面試的經驗, 再作面試後檢討, 從而提升面試技巧及自信心	小六 學生	25/11/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數: 19 人 ➤ 出席率: 100% ➤ 檢討問卷顯示: 95%同學同意至非常同意活動能令他們提升面試的技巧。84%同學同意至非常同意活動能令他們增加面試時的自信心。90%同學同意至非常同意活動能令他們了解自己在面試時的優點及改善之處。
風紀訓練	1. 加強學生的領導能力 2. 提升學生的團體合作精神	風紀成員	3/9/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數: 23 人 ➤ 出席率: 100% ➤ 檢討問卷顯示, 100%同學同意至非常同意活動能夠令他們了解擔任風紀所需的條件。100%同學同意至非常同意活動能夠令他們加強合作與團隊精神。100%同學同意至非常同意活動能夠令他們提升解難能力及表達能力。

「智 NET 機迷」小組	1. 透過邀請復和綜合服務中心到校進行小組活動，提升學生合理使用網絡的動機及協助學生訂立個人網絡使用量的目標	由老師推薦小四至小六有需要之學生	10月-12月 (共八節)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數: 8人 ➤ 出席率: 95% ➤ 檢討問卷顯示, 88%同學同意至非常同意是次活動的內容切合他們的需要。75%同學同意至非常同意是次活動中所教的知識有用。88%同學同意至非常同意會運用活動中有關的知識於日常生活中。整體來說, 100%同學滿意至非常滿意是次活動。
小一適應課程	1. 協助小一學生認識校園 2. 協助小一學生適應小學生活	小一	1-3/9/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數: 19人 ➤ 出席率: 100% ➤ 檢討問卷顯示, 100%同學認為課程能夠讓他們適應小學生活、認識校園規則及認識校園環境。
小一適應課程	1. 協助來年準小一學生認識校園 2. 協助小一學生適應小學生活	準小一	23/8/2022- 26/8/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動於8月23-26日進行。
社交續 fun 樂小組	1. 讓學生學習基本的溝通技巧 2. 讓學生學習情緒理解及調控	由老師推薦小一至小三的有需要學生	11月-12月 共6節	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數: 6人 ➤ 出席率: 94% ➤ 檢討問卷顯示, 95%同學同意至非常同意能夠運用小組所學的內容於日常生活當中。
專注達人訓練小組	1. 掌握自我控制方法 2. 了解自己的行為如何影響別人的情緒 3. 學習處理負面情緒及衝突的方法	由老師推薦小三至小四有需要之學生	5月-6月 共5節	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數: 6人 ➤ 出席率: 100% ➤ 檢討問卷顯示, 100%同學同意至非常同意參加小組後能學習自我控制的方法, 亦能提升視覺、聽覺的專注力, 及學習處理負面情緒的正確表達方法。
「情緒管理掌門人」小組	1. 讓學生認識不同的情緒 2. 讓學生掌握處理及表達情緒的方法	小四至小六學生	5月-6月 共5節	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數: 6人 ➤ 出席率: 90% ➤ 檢討問卷顯示, 100%同學同意至非常同意參加小組後能認識不同的情緒、明白情緒的正確表達方法、及掌握如何調節負面情緒。

「愛心送暖在南丫」義工探訪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生助人的精神 2. 讓學生能透過當義工以增加自我效能感 	小一至小六制服團體成員及義工小組	上學期 (農曆新年前)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動因應疫情取消舉行。
正向利是封	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向全校師生派發一套六款的利是封，推廣正向心理學的 24 項性格強項，加強學生發掘自己的性格特質及學習欣賞別人。 	全校師生	上學期 (農曆新年前)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動因應疫情延期至下學年度舉行。
自律大挑戰獎勵計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵同學調整作息時間 2. 培養自律習慣 	全校學生	4/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數: 9 人 ➤ 出席率: 100% ➤ 檢討問卷顯示, 100%同學非常同意活動能令他們培養自律習慣。100%同學同意至非常同意活動能令他們調整作息時間及對整體活動感到滿意。100%同學同意至非常同意鎖匙扣設計精美及實用。
考試加油站	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為同學考試前作鼓勵 2. 增加同學的學習動機 	全校學生	7/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數: 110 人 ➤ 出席率: 100% ➤ 檢討問卷顯示, 98%同學同意至非常同意收到鎖匙扣後, 他們感受到被鼓勵。98%同學同意至非常同意鎖匙扣上的字句令他們感受到正面的訊息。96%同學滿意至非常滿意鎖匙扣的設計。

3.5.校園系列

配合目標 2.5: 透過互相感恩及欣賞的理念實踐，保持校園的和諧氣氛

活動類別及名稱	活動目標 / 內容	對象	推行時段	服務概況
敬師日(上學期)	1. 建立學生與老師正面的關係 2. 推動學生向老師表達敬意	全體老師 及學生	10/9/2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與人數: 學生 17 人及全校老師 ➤ 檢討問卷顯示，100%同學非常同意活動能夠推動學生向老師表達敬意。
敬師日(下學期)	1. 建立學生與老師正面的關係 2. 推動學生向老師表達敬意	全體老師 及學生	18/7/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與人數: 全校學生及全校老師 ➤ 檢討問卷顯示，95%學生同意至非常同意活動能夠建立學生與老師的正面關係。92%學生同意至非常同意活動能夠推動學生向老師表達敬意。94%學生同意至非常同意活動能夠培養學生學習尊師重道的價值觀。
關愛心意卡	1. 建立教師與學生正面的關係 2. 讓學生感受老師的關心 3. 製造關懷支持的氣氛	全體老師 及學生	18/7/2022- 29/7/2022	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與人數: 全校學生及全校老師 ➤ 檢討問卷顯示，100%老師同意至非常同意活動有助學生與老師建立正面的關係，及有助學生與老師間建立互相關懷及支持的關係。

3.6. 非華語學生活動系列

配合目標 2.2: 透過長期進行及指導性的小組，照顧非華語學生的學習需要，減少學習差異

活動類別及名稱	活動目標 / 內容	對象	推行時段	服務概況
中文伴讀計劃	1. 協助非華語學生提升中文的能力及學習動機 2. 培養高年級學生的助人精神及責任感	小一 至 小六 學生	全學年 (午膳時段 12:30pm – 13:00pm)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動因應疫情取消舉行。

3.7. 生活教育科

活動類別及名稱	活動目標 / 內容	對象	推行時段	服務概況																																																																													
個人成長課	1. 提升學生在個人發展，群性發展、學業及事業四方面掌握基本的知識、技能和態度，啟發他們的潛能	小一至小六學生	全學年	<p>➤ 直至 31/8//2022 為止，學生輔導人員共進行了 27 節生活教育科的個人成長課，對象為小一至小六學生，服務學生總人次為 568 人次。</p> <p>➤ 學生輔導人員已進行的範疇包括：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年級 / 範疇</th> <th>小一</th> <th>小二</th> <th>小三</th> <th>小四</th> <th>小五</th> <th>小六</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>性教育</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>時間管理</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>尊重他人</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>生活技能</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>責任感</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>關愛</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>升中</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>自我管理</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>人際關係</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>總課節</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>➤ 上學期主要教授生活技能，學生大多能掌握技巧。下學期主要教授自我管理及人際關係，以影片和圖像教學，學生大多投入參與課堂。部分的教學目標已經達成。</p>	年級 / 範疇	小一	小二	小三	小四	小五	小六	性教育	2						時間管理		1					尊重他人				1			生活技能	1	2	2	2	2	2	責任感							關愛							升中							自我管理	1	1	2	1	2	1	人際關係	1	1	1			1	總課節	5	5	5	4	4	4
年級 / 範疇	小一	小二	小三	小四	小五	小六																																																																											
性教育	2																																																																																
時間管理		1																																																																															
尊重他人				1																																																																													
生活技能	1	2	2	2	2	2																																																																											
責任感																																																																																	
關愛																																																																																	
升中																																																																																	
自我管理	1	1	2	1	2	1																																																																											
人際關係	1	1	1			1																																																																											
總課節	5	5	5	4	4	4																																																																											

3.8 社工時間 (特別學校假期活動)

活動類別及名稱	活動目標 / 內容	對象	推行時段	服務概況
社工時間網上課堂	1. 教授同學有關 24 項性格強項的性格特質，讓同學學習欣賞自己及別人的優點	小一至小六	11/2/2022-29/4/2022	<p>➤ 參與人數: 全校學生 134 人，共 32 節課堂</p> <p>➤ 同學於課堂期間反應良好，踴躍發問及回答問題</p>

<p>社工網上分享平台</p>	<p>1. 社工於網上 Google Classroom 分享抗疫資訊、網上家長講座資訊、精神健康資訊、故事及影片分享、復課準備的訊息等等，讓同學於停課期間保持學習及讓社工與同學、家長保持聯繫</p>	<p>學生 小一至小六學生</p>	<p>22/2/2022-22/4/2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與人數: 全校學生 134 人及全校家長 ➤ 同學對於網上分享平台反應良好,同學經常於 Google Classroom 留言,讓社工與同學有互動。部份同學也有完成社工發放的任務。
-----------------	--	-----------------------	----------------------------	--

4. 工作整體進度

社工在本學年的工作以學生為主要的服務對象。在上學期舉辦了小一適應課程、風紀訓練、敬師日、智 NET 機迷小組、社交續 FUN 樂小組、升中面試技巧講座及升中模擬面試工作坊。下學期舉辦了專注達人訓練小組、情緒管理掌門人小組、敬師日 (下學期)、關愛心意卡、考試加油站、小一適應課程。

於 1 月中開始因新型冠狀病毒疫情影響導致全港再次停止面授課堂，因此期間社工以電話及於網上課堂慰問學生，關心學生的身心和學習情況，提供適切的情緒支援。社工亦透過 Google Classroom 發放抗疫的資訊，與學生分享面對疫情的方法。另外，社工於網上課堂期間亦為小一至小六學生舉行了社工時間，共 32 節課堂，在課堂上教授不同的價值觀及 24 項性格強項。

本學年仍然受到新型冠狀病毒疫情影響下，只有半天上課時間導致未能舉辦更多實體活動。因此社工設計了正向利是封，希望向全校師生派發一套六款的利是封，推廣正向心理學的 24 項性格強項，加強學生發掘自己的性格特質及學習欣賞別人。但由於新年假期提早放假未能及時派發，會留待下學年再向全校師生派發及推廣。

另外，社工亦於 3 月特別學校假期期間設計了三款正向鎖匙扣，舉行了自律大挑戰獎勵計劃，讓學生於停課期間培養自律的習慣及協助學生調整作息時間，為復課做準備。三款正向鎖匙扣內容包括：感恩、堅毅及樂觀，鎖匙扣上的字句希望能時刻提醒同學培養感恩、堅毅及樂觀的精神。正向鎖匙扣亦於下學期考試前向全校師生派發，為全校師生作考試前鼓勵。

在家長工作方面，上學期邀請了東華三院學生輔導服務的督導主任為學校舉辦小一正向家長先鋒小組。而由於疫情關係本學年取消在校舉行家長講座。因此，下學期東華三院學生輔導服務為學校家長提供了網上聯校講座。於 2022 年 3 月 11 日舉辦了「疫情中親子衝突的知與行」講座、2022 年 3 月 25 日舉辦了「家長如何給子女性教育」講座、2022 年 5 月 24 日舉辦了「長期使用電子產品對兒童腦部發展的影響」講座，以上講座對象為全校家長。另外，社工與教師保持密切溝通，為有需要的家長個別提供諮詢服務。

本年度東華三院學生輔導服務督導主任萬家偉先生共提供 8 次到校督導/諮詢服務，內容包括個案諮詢、定期檢視服務和專業培訓等。

總括而言，社工於本年度的服務希望能照顧不同對象的需要，但因疫情受到限制，導致部分活動未能完成。因此建議來年度繼續延展本年度的計劃，另外希望增加有關精神健康、正向心理學及生涯規劃等元素的活動。

