



南丫北段公立小學  
2022-2023 年度  
「全方位學生輔導服務」  
終期檢討報告  
(1/9/2022 - 31/8/2023)

學生輔導人員姓名：黃曉嵐姑娘  
所屬機構：東華三院學生輔導服務

服務時間：逢星期一至五，8:10am - 4:58pm  
督導主任：萬家偉先生

## 1. 引言

本著培養學生成及發展的使命及責任，全方位學生輔導服務於去一年為學生，家長及教職員提供不同的服務，以配合服務對象不同的需要。

## 2. 本年度的目標

- 2.1 透過個案輔導，協助學生處理學業、社交、家庭及情緒問題
- 2.2 鼓勵及為教師提供專業進修，以幫助學生個人成長
- 2.3 透過長期進行及指導性的小組，照顧非華語學生的需要，減少學習的差異
- 2.4 透過教育性及指導性的小組及活動，以支援學生在成長路上不同的需要
- 2.5 透過教育性的工作坊、講座及活動，加強家長於管教的技巧
- 2.6 透過互相感恩及欣賞的理念實踐，保持校園的和諧氣氛

### 3. 全年服務內容

#### 3.1 學生諮詢/ 個案工作

配合目標 2.1：透過個案輔導，協助學生處理學業、社交、家庭及情緒問題

活動類別及名稱	活動目標/ 內容	對象	推行時段	服務概況	執行方法																																																																						
諮詢個案服務	<ol style="list-style-type: none"> <li>為學生在情緒問題/ 學習問題/ 行為問題/ 家庭問題上提供個別輔導及支援</li> <li>為有需要之個案作適切的轉介，並為個案尋找相關的社區資源</li> <li>為教師處理學生的情緒/ 行為/ 學習問題上提供支援</li> </ol>	學生、家長及教職員	全學年	<p>1. 諮詢個案問題性質及比例</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>問題性質</th> <th>諮詢人數</th> <th>比例</th> <th>諮詢人</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>健康/生理問(HH)：</td> <td>0</td> <td>0%</td> <td>學生</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>學校/學習問題(LL)：</td> <td>2</td> <td>6.45%</td> <td>家長</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>職業問題(SS)：</td> <td>0</td> <td>0%</td> <td>老師</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>社交/發展問題(SS)：</td> <td>1</td> <td>3.26%</td> <td>總共</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>成長適應問題(SS)：</td> <td>3</td> <td>9.68%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>情緒問題(EЕ)：</td> <td>8</td> <td>25.81%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>與性有關的問(SS)：</td> <td>0</td> <td>0%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>行為問題(CC)：</td> <td>16</td> <td>51.61%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>家庭問題(FF)：</td> <td>0</td> <td>0%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>管教問題</td> <td>0</td> <td>0%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>課室管理</td> <td>1</td> <td>3.26%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>其他</td> <td>0</td> <td>0%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>總數</td> <td>31</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	問題性質	諮詢人數	比例	諮詢人	人次	健康/生理問(HH)：	0	0%	學生	22	學校/學習問題(LL)：	2	6.45%	家長	3	職業問題(SS)：	0	0%	老師	6	社交/發展問題(SS)：	1	3.26%	總共	31	成長適應問題(SS)：	3	9.68%			情緒問題(EЕ)：	8	25.81%			與性有關的問(SS)：	0	0%			行為問題(CC)：	16	51.61%			家庭問題(FF)：	0	0%			管教問題	0	0%			課室管理	1	3.26%			其他	0	0%			總數	31	100%			由學生輔導人員提供個別及小組輔導
問題性質	諮詢人數	比例	諮詢人	人次																																																																							
健康/生理問(HH)：	0	0%	學生	22																																																																							
學校/學習問題(LL)：	2	6.45%	家長	3																																																																							
職業問題(SS)：	0	0%	老師	6																																																																							
社交/發展問題(SS)：	1	3.26%	總共	31																																																																							
成長適應問題(SS)：	3	9.68%																																																																									
情緒問題(EЕ)：	8	25.81%																																																																									
與性有關的問(SS)：	0	0%																																																																									
行為問題(CC)：	16	51.61%																																																																									
家庭問題(FF)：	0	0%																																																																									
管教問題	0	0%																																																																									
課室管理	1	3.26%																																																																									
其他	0	0%																																																																									
總數	31	100%																																																																									

### 3.2 教師專業培訓

配合目標 2.2：鼓勵及為教師提供專業進修，以幫助學生個人成長

活動類別及名稱	活動目標/ 內容	對象	推行時段	服務概況
教師工作坊	1. 透過邀請合辦機構到校進行培訓，讓教師增加對人生意義的領悟	教職員	下學期	➤ 因受疫情影響，活動本年度未能舉行

### 3.3 非華語學生活動系列

配合目標 2.3：透過長期進行及指導性小組，照顧非華語學生的學習需要

活動類別及名稱	活動目標/ 內容	對象	推行時段	服務概況
中文伴讀計劃	1. 協助非華語學生提升廣東話及中文的閱讀、聽力及寫作的能力 2. 培養學生助人的精神及責任感（伴讀大使）	小一非華語學生、 小三至小六學生 （伴讀大使）	下學期	➤ 因受疫情影響，活動本年度未能舉行

### 3.4 成長系列活動

配合目標 2.4：透過教育性及指導性的小組及活動，以支援學生在成長路上不同的需要

活動類別及名稱	活動目標/ 內容	對象	推行時段	服務概況																																																																													
生活教育課 個人成長課	1. 提升學生在個人發展、群性發展、學業及事業發展四方面掌握基本的知識、技能和態度，啟發他們的潛能	全校學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 直至 2023 年 7 月 12 日為止，學生輔助人員共進行了 32 節生活教育的個人成長課，對象為小一至小六的學生，服務學生總人數為 549 次。</li> <li>➢ 學生輔導人員已進行的範疇包括： <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>年級/ 範疇</th> <th>小一</th> <th>小二</th> <th>小三</th> <th>小四</th> <th>小五</th> <th>小六</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>性教育</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>時間管理</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>禮貌</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>生活技能</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>責任感</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>關愛</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>升中</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>自我管理</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>人際關係</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>總課節</b></td> <td><b>6</b></td> <td><b>6</b></td> <td><b>7</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>➢ 全學年的生活教育課已完成，所有教學目標已經達成。</li> <li>➢ 上學期主要的教授內容為生活技能，學生大多能掌握技巧。而下學期主要教授的內容為自我管理及人際關係，課堂上均以影片和圖像教學，學生大多投入參與課堂及互動。</li> </ul>	年級/ 範疇	小一	小二	小三	小四	小五	小六	性教育	2						時間管理		1					禮貌							生活技能	1	2	2	2	2	2	責任感			1				關愛							升中							自我管理	1	2	2	2	2	1	人際關係	2	1	2	1	1		<b>總課節</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
年級/ 範疇	小一	小二	小三	小四	小五	小六																																																																											
性教育	2																																																																																
時間管理		1																																																																															
禮貌																																																																																	
生活技能	1	2	2	2	2	2																																																																											
責任感			1																																																																														
關愛																																																																																	
升中																																																																																	
自我管理	1	2	2	2	2	1																																																																											
人際關係	2	1	2	1	1																																																																												
<b>總課節</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>																																																																											

活動類別及名稱	活動目標/ 內容	對象	推行時段	服務概況
「愛心送暖在南丫」義工探訪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生助人的精神</li> <li>2. 讓學生能透過義工服務增加自我效能感</li> </ol>	全校學生	上學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 因受疫情影響，活動本年度未能舉行</li> </ul>
升中面試技巧 學生講座	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解升中面試的安排</li> <li>2. 收到中學面試邀請後的準備及面試技巧</li> </ol>	小六學生	2022/11/14	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與人數：20 人</li> <li>➢ 出席率：100%</li> <li>➢ 檢討：根據問卷顯示，是次活動共 100%同學表示「同意」至「非常同意」能夠了解升中面試的技巧；94.73%同學表示「同意」至「非常同意」能夠了解升中面試的準備。</li> </ul>
升中模擬面試 工作坊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生在模擬面試中吸取面試的經驗，再作面試後檢討，從而提升面試技巧及自信心</li> </ol>	小六學生	2022/11/21	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與人數：20 人</li> <li>➢ 出席率：100%</li> <li>➢ 檢討：根據問卷顯示，是次活動共 95%同學表示「同意」至「非常同意」能夠提升面試的技巧；95%同學表示「同意」至「非常同意」能夠增加面試時的自信心；95%同學表示「同意」至「非常同意」能夠了解自己在面試時的優點及改善之處。而對於是次的小組安排，83.33%同學表示「同意」至「非常同意」整體的安排。</li> </ul>
南區中學巡禮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過參觀南區中學，加強學生對升中的認識</li> </ol>	小六學生	2022/11/20 及 2022/11/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 報名人數：20 人</li> <li>➢ 出席率：58.82%</li> <li>➢ 檢討：是次活動並沒有問卷</li> </ul>

活動類別及名稱	活動目標/ 內容	對象	推行時段	服務概況
風紀訓練	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學生的領導能力</li> <li>2. 提升學生的團體合作精神</li> </ol>	風紀成員	2022/09/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與人數：22 人</li> <li>➢ 出席率：100%</li> <li>➢ 檢討：根據問卷顯示，是次活動共 81.8%同學表示「非常同意」能了解擔任風紀所需的條件；86.4%同學表示「非常同意」能加強合作精神與團隊精神；86.4%同學表示「非常同意」能提升解難能力及表達能力。</li> </ul>
社交續 FUN 樂小組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生學習基本的溝通技巧</li> <li>2. 讓學生學習情緒理解及調控</li> </ol>	由老師推薦小一至小三的有需要學生	2022/10/25 至 2022/11/29	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與人數：6 人</li> <li>➢ 出席率：91.66%（共六節）</li> <li>➢ 檢討：根據問卷顯示，是次活動共 83.33%同學表示「同意」至「非常同意」能學習社交溝通技巧；83.33%同學表示「同意」至「非常同意」能學習與人分享及共 83.33%同學表示能學習欣賞別人；而對於是次的小組安排，83.33%同學表示「同意」至「非常同意」整體的安排。</li> </ul>
情緒管理掌門人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握自我控制方法</li> <li>2. 了解自己的行為如何影響別人的情緒</li> <li>3. 學習處理負面情緒及衝突的方法</li> </ol>	由老師推薦小三至小四有需要之學生	2022/10/27 至 2022/12/01	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與人數：5 人</li> <li>➢ 出席率：76.66%（共六節）</li> <li>➢ 檢討：根據問卷顯示，是次活動共 100%同學表示「同意」至「非常同意」能夠認識不同的情緒；83.33%同學表示「同意」至「非常同意」能夠明白情緒的正確表達方式；83.33%同學表示「同意」至「非常同意」能夠掌握如何調節負面情緒。而對於是次的小組安排，83.33%同學表示「同意」至「非常同意」整體的安排。</li> </ul>

活動類別及名稱	活動目標/ 內容	對象	推行時段	服務概況
生涯規劃小組	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生了解自己的性格及職業傾向</li> <li>提升學生對未來的職業規劃</li> </ol>	由老師推薦有需要的小六學生	2022/10/26 至 2023/01/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與人數: 12 人</li> <li>出席率: 90.27% (共六節)</li> <li>檢討: 根據問卷顯示, 是次活動共 100% 同學表示「同意」至「非常同意」能夠增加對個人特質的認識及明白生涯規劃的重要性。而對於是次的小組安排, 60% 同學表示「非常同意」整體的安排。</li> </ul>
正向利是封	<ol style="list-style-type: none"> <li>向全校師生派發一套六款的利是封, 推廣正向心理學的 24 項性格強項, 加強學生發掘自己的性格特質及學習欣賞別人。</li> </ol>	全校師生	2023/01/19 至 2023/01/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>獲派發人數: 全校師生</li> </ul>
我是情緒小主人	<ol style="list-style-type: none"> <li>掌握自我控制方法</li> <li>了解自己的行為如何影響別人的情緒</li> <li>學習處理負面情緒及衝突的方法</li> </ol>	由老師推薦小一至小二有需要之學生	2023/04/17 至 2023/05/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與人數: 4 人</li> <li>出席率: 93.33% (共五節)</li> <li>檢討: 根據問卷顯示, 是次活動共 100% 同學表示「非常同意」能夠認識不同的情緒; 共 33.33% 同學表示「非常同意」及 66.67% 「同意」能夠明白情緒的正確表達方式; 共 100% 同學表示「同意」至「非常同意」能夠明白處理動怒的三大原則。而對於是次的小組安排, 具 100% 同學表示「同意」至「非常同意」整體的安排。</li> </ul>



活動類別及名稱	活動目標/ 內容	對象	推行時段	服務概況
童聲童氣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加與人相處的機會</li> <li>2. 學習社交溝通及情緒調節</li> </ol>	由老師推薦有需要的小二至小三學生	2023/04/20 至 2023/05/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與人數: 4 人</li> <li>➢ 出席率: 93.33% (共五節)</li> <li>➢ 檢討: 根據問卷顯示, 是次活動共 100% 同學表示「非常同意」能夠認識不同的情緒; 共 33.33% 同學表示「非常同意」及 66.67% 「同意」能夠明白情緒的正確表達方式; 共 100% 同學表示「同意」至「非常同意」能夠明白處理動怒的三大原則。而對於是次的小組安排, 具 100% 同學表示「同意」至「非常同意」整體的安排。</li> </ul>
專注達人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升同學的執行技巧</li> <li>2. 幫助同學應付在學習上及自我管理的能力</li> </ol>	由老師推薦有需要的小三至小四學生	2023/04/18 至 2023/05/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與人數: 8 人</li> <li>➢ 出席率: 90% (共六節)</li> <li>➢ 檢討: 根據問卷顯示, 是次活動分別共 50% 同學表示「非常同意」及 50% 「同意」能夠掌握自我控制的方法; 共 50% 同學表示「非常同意」及 50% 「同意」能夠在視覺、聽覺方面的訓練能幫助提升專注力; 共 37.5% 同學表示「非常同意」及 62.5% 「同意」能夠學習改善專注力的方法。而對於是次的小組安排, 共 100% 同學表示「同意」至「非常同意」整體的安排。</li> </ul>
青春期學生講座	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解青春期的生理和心理變化</li> <li>2. 了解青春期生理和心理變化的困惑</li> </ol>	小四至小六學生	2023/05/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與人數: 49 人</li> <li>➢ 出席率: 92.45%</li> <li>➢ 檢討: 根據問卷顯示, 是次活動共 100% 同學表示「同意」至「非常同意」能夠認識青春期時帶來的身心轉變; 共 89.79% 同學表示「同意」至「非常同意」能認識及學習與異性相處時的方法和技巧; 共 100% 同學表示「同意」至「非常同意」能夠基本認識網上性資料時需注意的事項。</li> </ul>

活動類別及名稱	活動目標/ 內容	對象	推行時段	服務概況
「與人相處之道」 講座	1. 與人相處技巧及方式 2. 認識及保護自己身體	小一至 小三學生	2023/05/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參與人數：59 人</li> <li>➤ 出席率：93.65%</li> <li>➤ 檢討：根據問卷顯示，是次活動共 100%同學表示「同意」至「非常同意」能認識及學習到如何保護自己身體；共 94.91%同學表示「同意」至「非常同意」能夠學習合宜的與人相處技巧和方式；共 96.61%同學表示「同意」至「非常同意」能相信在這個講座之後自己有能力提升與人相處的不同方法。</li> </ul>
小一適應課程	1. 讓小一學生開學前能體驗上課的生活 2. 提升小一學生之間的適應力及對學校的認識 3. 增強同學之間的認識，促進人際關係	新學年升 小一之學 生	2023/08/14 至 2023/08/17	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參與人數：14 人</li> <li>➤ 出席率：96.43%</li> <li>➤ 檢討：根據問卷顯示，是次活動共 100%同學表示「能夠」至「非常能夠」能透過課程讓我了解及認識小學生活；共 100%同學表示「能夠」至「非常能夠」能透過課程讓我認識校園規則；共 100%同學表示「非常能夠」能透過課程讓我認識校園環境。</li> </ul>

### 3.5 家長支援系列活動

配合目標 2.5：透過教育性的工作坊、講座及活動，協助家長在管教上的範疇

活動類別及名稱	活動目標/ 內容	對象	推行時段	服務概況
家長講座	1. 講座主題特定，會於本年度家教會決議	家長	下學期	➤ 因受疫情影響，活動本年度未能舉行
家長小組	1. 小組主題待定，會於本年度家教會會議決議	家長	下學期	➤ 因受疫情影響，活動本年度未能舉行

### 3.6 校園系列

配合目標 2.6：透過互相感恩及欣賞的理念實踐，保持校園的和諧氣氛

活動類別及名稱	活動目標/ 內容	對象	推行時段	服務概況
關愛心意卡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立教師與學生正面的關係</li> <li>2. 讓學生感受老師的關心</li> <li>3. 製造關懷支持的氣氛</li> </ol>	全校學生	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本年度並沒有舉行</li> </ul>
敬師日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立教師與學生正面的關係</li> <li>2. 推動學生向老師表達敬意</li> </ol>	全校老師及學生	2022/09/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參與人數：18 人</li> <li>➤ 檢討：是次活動共 88.9%同學表示「非常同意」能夠建立教師與學生正面的關係；100%同學表示「非常同意」能推動自己向老師表達敬意；77.8%同學表示「非常同意」能夠培養尊師重道的價值觀。</li> </ul>
考試加油站	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為同學考試前作鼓勵</li> <li>2. 增加對同學的學習動機</li> </ol>	全校學生	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 獲派發人數：全校師生</li> <li>➤ 檢討：根據觀察或口頭諮詢，大部分同學表示「磁石書籤貼」能感受到鼓勵；而「磁石書籤貼」上的字句能令同學感受正面的訊息。另外，大部分同學表示「磁石書籤貼」的設計實用。</li> </ul>
試後挑戰站	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識與人相處的正確行為</li> <li>2. 學習觀察別人的需要及回應</li> </ol>	全校學生	2023/06/12 至 2023/06/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參與人數：34 人</li> <li>➤ 檢討：根據觀察或口頭諮詢，初小同學表示對於寫字的題目較為困難，所以大多只完成第一週或第二週挑戰；而部分參與的高小同學表示題目較為簡單。</li> </ul>

## 4. 工作整體進度

學生輔導員於本年度的工作以學生為主要的服務對象，而受新型冠狀病毒病的影響，上學期學校仍維持半天面授上課，故導致部分活動未能如常舉行而延至下學期舉行。由於疫情過去不斷反覆，以致學生上課不穩定，有機會影響學業、社交或情緒等。有見及此，為協助校內同學能提高其社交能力及情緒管理能力，學生輔導員於上學年分別開辦「社交續 FUN 樂小組」和「情緒管理掌門人」，以提升學生的社交溝通技巧和情緒管理能力。而學生輔導員亦為小六同學舉辦了不同的升中活動，讓他們能夠了解升中的程序及面試安排，包括「升中面試技巧學生講座」及「升中模擬面試工作坊」。另外，學生輔導員更協助小六同學及其家長參加外間團體所舉辦的「南區中學巡禮」，透過參觀南區中學能加強學生對升中的認識。同步為了讓小六同學能夠進一步了解自己及職業傾向，學生輔導員舉辦了「生涯規劃小組」給予同學，讓他們能有所了解對未來職業規劃的概念。

而在本年二月二十五日，學校亦跟隨教育局的指引恢復全面面授課堂。復課初期仍需防範學生在校內或校外爆發大規模感染，故部分活動仍未能在下學期間進行。學生輔導員在下學期舉辦了「我是情緒小主人」、「童聲童氣」及「專注達人」等不同的小組給予個別有需要的同學。而在考試前，學生輔導員設計了兩款的磁石書籤給予全校師生，為全校師生作考試前鼓勵。考試過後，學生輔導員亦舉行了「試後挑戰站」，透過簡單的答題，讓同學認識與人相處的正確行為。

在家長工作方面，學生輔導員透過家長日向家長派發一份有關恢復全面面授課堂的「小貼士」，讓家長能有時間與學生一同作出準備。另外，學生輔導員亦與教師保持溝通，為有需要的學生及家長個別提供諮詢服務。

本年度東華三院學生輔導服務督導主任萬家偉先生共提供八次到校督導/諮詢服務，內容包括個案諮詢、定期檢視服務和專業培訓等。

總括來說，學生輔導員於本年度能透過不同的服務照顧不同對象的需要，但因受疫情的影響，而致大部分活動未能進行。但隨著疫情逐漸平穩，有見及此，學生輔導員建議來年度繼續延展本年度的計劃，於新學年回復舉辦過去未能舉辦的活動。另外，於新學年於活動滲透有關精神健康、正向心理學及生涯規劃等不同元素的活動。